

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Валуевской средней школы  
за 2018 год**

**I. Констатирующая часть**

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения<sup>1</sup></b>			
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Валуевская средняя школа</b>
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное учреждение
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	сельское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Лицензия № 4778 Серия 61Л01 №0002409
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Свидетельство о государственной аккредитации № 2663 от 24 июня 2015 года по 11 декабря 2024г. Серия 61А01 №0000824
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	347496 С. Валуевка Ремонтненского района Ростовской области Улица 40 лет Победы 27
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	http://school-valsp.ucoz.com
1.8.	Электронная почта	Наименование	val_sch6@mail.ru
<b>2. Особенности микрорайона ОУ</b>			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	ЦДТ
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	В школе 2 секции (футбол, волейбол)
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	есть
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	ДОУ Валуевский «Теремок»
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	МБУК Валуевский «СДК»
2.6.	Другие	Перечень	-
<b>3. Состав обучающихся. Социальная характеристика</b>			
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	122
3.1.1.	сирот	%	

3.1.2.	опекаемых	%	2
3.1.3.	детей-инвалидов	%	5
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	16
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	2
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	нет
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	нет
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	нет
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	5
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	2/3
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	29
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	19
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	-
<b>3.1.14. По классам обучения</b>			
	1 класс	число обуч-ся	12 учащихся
	2 класс	число обуч-ся	16 учащихся
	3 класс	число обуч-ся	9 учащихся
	4 класс	число обуч-ся	15 учащихся
	5 класс	число обуч-ся	14 учащихся
	6 класс	число обуч-ся	11 учащихся
	7 класс	число обуч-ся	12 учащихся
	8 класс	число обуч-ся	13 учащихся
	9 класс	число обуч-ся	15 учащихся
	10 класс	число обуч-ся	3 учащихся
	11 класс	число обуч-ся	2 учащихся
	Всего:	число обуч-ся	122
<b>3.2. По типу классов:</b>			
3.2.1.	Профильный	кол-во класса и наименование профилей	Нет
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	нет
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	Нет
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	нет
3.2.4.	Других ( индивидуальное обучение на дому)	Кол-во классов и их специфика	2
<b>3.3.</b>	<b>Средняя наполняемость классов</b>	Человек	11
<b>3.4. Данные о национальном составе обучающихся<sup>1</sup></b>			
<b>4. Структура управления общеобразовательным учреждением<sup>2</sup></b>			
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	12.01.2017 директор МБОУ Валуевской СШ
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	03.10.2013 директор МБОУ Валуевской СШ
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	28.12.2016 директор МБОУ Валуевской СШ
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	25.01.2017 Заведующий отделом образования
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	12.01.2017 директор МБОУ Валуевской СШ

<sup>1</sup> заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

<sup>2</sup> в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	
<b>5. Условия обучения, воспитания и труда</b>			
<b>5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>			
5.1.1.	Всего педагогических работников	Человек	20
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	15
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	- высшее	Человек	13- 65%
	- средне – специальное	Человек	6- 30%
	неполное высшее	Человек	1
	студенты Вузов	Человек	1
	среднее общее	Человек	-
5.1.4.	Квалификация педагогов:		
	высшая квалификационная категория	%	1- 5%
	первая квалификационная категория	%	9 -45%
	соответствие занимаемой должности	%	4-20%
5.1.3.	Стаж работы по специальности:		
	до 3-х лет	Человек	2
	до 5-ти лет	Человек	2
	5-10 лет	Человек	1
	10-15 лет	Человек	-
	15-20 лет	Человек	-
	свыше 20 лет	Человек	15
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:		
	до 25 лет	%	0%
	25-30 лет	%	15%
	30-35 лет	%	5%
	35-40 лет	%	0%
	40-45 лет	%	15%
	45-50 лет	%	10%
	50-55 лет и выше	%	50%
	женщины свыше 55 лет	Человек	5
	мужчины свыше 60 лет	Человек	3
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	нет
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	нет
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	1
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:		
5.1.10.	Лучших учителей РФ	Человек	Нет
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:		
	Муниципальный тур	Человек	Нет
	Областной тур	Человек	нет
5.1.12.	Награждены премиями:		100%
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		да
5.1.15.	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	15
5.1.16.	владеют ИКТ	Кол-во	20

5.1.17.	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	18
5.1.18.	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	7
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100%
<b>5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>			
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да, нет оборудованных душевых
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да

5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	нет
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	25
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	20
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	6
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	3
5.2.20.	Количество интерактивных досок	Кол-во	4
5.2.21.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да
5.2.22.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да
5.2.23.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да
5.2.24.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да
5.2.26.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	нет
5.2.27.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами	Да/нет	нет

	по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории		
5.2.28.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да
5.2.29.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	1
<b>5.3. Организация питания</b>			
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		
	- региональный бюджет	Сумма	
	- муниципальный бюджет	Сумма	20.00руб
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	25.00руб
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УП вид		
	- 7-10 лет		нет
	- 11-17 лет		нет
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		нет
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	38
	в 1-4 классах	Человек	16
	в 5-9 классах	Человек	22
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	нет
	в 1-4 классах	Человек	нет
	в 5-9 классах	Человек	нет
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	50
	в 1-4 классах	Человек	34
	в 5-9 классах	Человек	16
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	48
	со 100% оплатой	Человек	16
	с 50% оплатой	Человек	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	
	в 1-4 классах	Человек	22
	в 5-6 классах	Человек	15
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	88
	в 1-4 классах	Человек	50
	в 5-9 классах	Человек	38
<b>6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения</b>			
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается
6.2.1.	продолжительность урока	минут	35

			1 класс - в соответствии с СанПиН
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	5 дн
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	Все 11 классов
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	нет
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается
6.2.6.	Каникулы:		
	осенние	Дата начало/дата окончание	с 29.10.2018г. по 05.11.2018 г.
	зимние	Дата начало/дата окончание	с 31.12.2018 г. по 13.01.2019 г
	весенние	Дата начало/дата окончание	с 23.03.2019г. по 31.03 2019 г.
	Дополнительные для учащихся первых классов	Дата начало/дата окончание	С 18.02.2019 г. по 25.02 2019 г.
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	С 26.05.2019 г. по 31.08.2019 г С 01.06.2019г. по 31.08.2019г.
<b>7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения</b>			
<b>7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней</b>			
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из федерального бюджета на реализацию общеобразовательных программ:		
	- на оплату труда работников	%	95%
	- на материальные затраты	%	5%
7.1.2.	Установление долей ФОТ		
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	77%
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	23%
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	0%
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	10%
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	10%
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	0
<b>7.2. Внебюджетные доходы и расходы</b>			
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	Нет
7.2.2.	Перечень расходов		нет
<b>8. Результаты учебной деятельности<sup>3</sup></b>			
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	100%
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников	%	45%

	начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)		
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району	%	110%
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району		125%
8.5.	Доля выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 9 классов ОУ	%	28,5%
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		0
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	4
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	0
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	0
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	0
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	4
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	0
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	Человек	12
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	12
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	0
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВУЗ, СПО/ НПО)	%	55%
<b>9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда</b>			
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы	%	0 %
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	10%
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0%
<b>10. Система дополнительного образования в школе</b>			
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	3
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	47
	в ОУ	Кол-во	-

	в системе культуры и спорта	Кол-во	47
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	31 %
<b>11. Перечень платных дополнительных услуг</b>			
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		нет
<b>12. Социальное партнерство ОУ</b>			
12.1.	Партнеры		нет
12.2.	Направления сотрудничества		нет

### **Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования.**

Учебно-воспитательная работа является основным видом образовательной деятельности ОУ, включает:

- организацию и проведение всех видов учебных занятий;
- оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле;
- соблюдение нормативных актов при работе с учащимися и школьной документацией.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в ОУ, являются учебный план и учебные программы, разработанные на основе государственных стандартов. Выполнение государственных программ должно соответствовать нормам, отведенным на изучение этих программ, предусмотренных учебным планом школы на основе Федерального базисного учебного плана с учетом государственных стандартов.

Учебный план на 2017/18 учебный год в 1-7 классах соответствовал требованиям ФГОС 2009 г. и 8-11 классах соответствует БУП –2004, сетке часов, в которой набор учебных предметов присутствует в полном объеме по пятидневной рабочей неделе.

Максимальная нагрузка учащихся по учебным предметам не превышает предельно - допустимую нагрузку.

Часы школьного компонента используются для увеличения количества часов,

отводимых на образовательные области базисного плана (в соответствии с методическими рекомендациями), изучения предметов регионального компонента.

### **Анализ выполнения учебных программ за год.**

Содержание общего образования в МБОУ Валувская СШ определяется образовательными программами, учитывающими возрастные особенности, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой с учетом государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного стандарта общего образования.

МБОУ Валувская СШ реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Программа начального общего образования, 4 года, 1-4 кл.
2. Программа основного общего образования, 5 лет, 5-9 классы.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели;
- 2-4, 9 классы -34 недели;
- 5-8,10 классы – 35 недели.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 5 – дневной недели для 1-11 классов в одну смену.

Организация образовательного процесса в школе осуществлялась на основе учебного плана, годового календарного учебного графика, расписания занятий.

Формой организации учебного процесса являются уроки, внеурочные занятия, которые включены в расписание.

Для реализации учебных программ школа имеет учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; Выполнение учебных программ находится под контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям: - последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему; - выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения

образовательных программ на основе записей в журналах и графиков прохождения программного материала выявлено следующее:

весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании. Изучив документацию, представленные учителями материалы, о прохождении программы по учебным предметам следует сделать вывод, что тематическая, практическая часть программы выполнена, по основным предметам отставаний нет.

### **Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся. Результаты успеваемости.**

По плану внутришкольного контроля проведены стартовые, полугодовые и итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, осмысленному чтению, географии, истории, По результатам контрольных работ составлена справка, результаты обсуждены на совещании при директоре.

#### **Характеристика контингента учащихся.**

Всего закончили учебный год и освоили образовательные программы в 2017-2018 уч. году - 118 учащихся школы.

#### **Анализ успеваемости по ступеням обучения.**

КЛАСС	На начало года	На конец года	Учатся на:				
			5	4	Качество Знаний %	2	% обученности
1	14	14					100

2	12	11	2	3	45	1Бакаев Абдул- карим(рус, мат, лит.чт, ОМ)	91
3	17	15	1	9	67		100
4	14	15	5	4	60		100
5	11	11	1	5	54		100
6	11	12	-	3	25		100
7	14	14	1	4	36	Гаджиев Шамиль(алг, геом, физика)	93
8	13	13	1	4	38		100
9	8	9	-	1	11	Магомедов К.-9 предм; Раджабов Аб-12 пред)	78
10	2	2	-	1	50		100
11	2	2	-	2	100		100
<b>Итого</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>96</b>

Результаты успеваемости подробно анализировались на педагогических советах, методических объединениях, производственных совещаниях. Сравнив результаты, можно сделать выводы:

- повысили качество знаний учащиеся 3,4,5,8,11 классов;
- увеличилось количество отличников на два человека;
- всего в школе на “хорошо” и “отлично” успевают 47 чел. – 45 %, в этом году качественная успеваемость выше предыдущего года на 7%;
- уменьшилось количество неуспевающих на 2 человека.

Педагогическому коллективу следует систематизировать работу по повышению качества успеваемости. В связи с этим необходимо:

- учителям предметникам четко планировать работу с учащимися с высокой и низкой мотивацией;
- классным руководителям держать данный вопрос постоянно на контроле;
- при планировании внутришкольного контроля уделить особое внимание работе с детьми группы риска;
- педагогам вести целенаправленную работу с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию.

Данные результаты говорят о необходимости усиления контроля качества преподавания основных предметов русского языка и математики.

- по сравнению с прошлым годом наблюдается снижение качества обучения по русскому языку, математике, химии, физике;

#### **6. Анализ результатов участия школьников в конкурсах, олимпиадах, конференциях.**

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;

выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Учащиеся школы активно участвовали в школьном этапе олимпиады по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, физика, биология, география, немецкому языку, ОБЖ, физическая культура.

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде, для проведения школьного этапа в этом году были созданы предметные комиссии из педагогов школы. Формировался список призеров, победителей, участников, а также решался вопрос о проходном балле на муниципальный этап олимпиады по каждому предмету и возрастной группе. Задания на школьный этап были присланы из ИМЦ. В этом году в олимпиаде приняли участие

104 человека, из них стало призёрами 7 человек. Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что в основном учащиеся владеют только базовым уровнем знаний. Одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных

олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Нет призовых мест на муниципальном уровне. Результаты. Учащиеся школы принимают активное участие в международных дистанционных олимпиадах «Олимпус» и «Умка», имеют хорошие результаты. В общероссийской олимпиаде «Олимпус» из 76 учащихся 1 место по русскому языку получила Матвеева А. (7кл) – учитель: Пономарёва Н.С.; 7 место по математике у Михайлова И (5 кл) - учитель: Решетникова Н.В.; 1 человек по географии 3 место и 2 человека 5 место; 5 лауреатов по математике и 1 человек по русскому языку. В международном конкурсе «Умка» из 10 учащихся 1 человек получил дипломы 1 степени (Фенев Даниил), 1 человек дипломы 3 степени (Фенев Даниил).

#### Рекомендации:

1. Усилить качество подготовки к олимпиадам.
2. Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.

**7. Анализ методической работы.** Методическая работа в МБОУ Валуевская СШ в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу ОУ и учебно-воспитательный процесс. Коллектив школы работал над методической темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС». Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

#### Задачи

- создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
- продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях малокомплектной школы;
- создание условий для ознакомления педагогов образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности школьного, муниципального, регионального, федерального уровней;
- направления методической работы школы на новый учебный год;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы

Для решения главной задачи ОУ, заложенной в образовательной программе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий стандарту образования;
- созданы методические объединения начальных классов, естественно – математического цикла, гуманитарного цикла и классных руководителей
- все методические объединения имели чёткий план работы;
- созданы условия для повышения квалификации администрации и учителей;
  - все методические объединения имели четкие планы работы;
  - разнообразие форм, оперативность ВШК - одно из условий эффективности работы;
  - работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
  - работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
  - работа по организации учебно-воспитательного процесса для решения главной задачи ОУ носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся;
- владение содержанием учебных программ, новых подходов в изучение предметов;
- знания в области педагогических технологий;
- знания методик и методов работы;
- учет индивидуальных особенностей учащихся.

Выполнению этих задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности учащихся.

В соответствии с поставленной целью и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с МО;
- работа с молодыми специалистами.

Поставленные задачи в основном выполнены. Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень учителей без отрыва от основной деятельности. Анализируя работу за прошлый учебный год, администрацией была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию профессионального мастерства учителей школы, именно: использование коллективной, групповой, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом, позволило каждому сотруднику провести анализ собственной деятельности по результатам мониторинга обученности за каждую четверть и результатам промежуточной аттестации учащихся, что способствовало своевременному выявлению причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся и в уровне развития и воспитанности, в рамках ФГОС. Позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта. В течение года проводились семинары по организации учебного занятия с использованием методики проблемного обучения. А также организация практических занятий по самообразованию учителей.

В 2017-2018 учебном году школа была укомплектована педкадрами для полного выполнения учебного плана. Количественный и качественный состав кадров на конец 2017 /2018 уч. года:

Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Учителя	20	0	11	4	5

24 учителя прошли курсы повышения квалификации профессионального мастерства в ИПК и ПРО.

В этом учебном году были проведены педагогические советы по темам:

1. а) Анализ проделанной работы за 2016/17 уч.год;  
б) Цели и задачи на 2017 /18 уч. год;  
в) Утверждение методического совета школы;  
г) Знакомство учителей с учебной нагрузкой и учебным планом.
2. а) Адаптация уч-ся 5 класса;  
б) Итоги I четверти.
3. а) «Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.»  
б) Результаты промежуточной аттестации;  
в) Итоги I полугодия;
4. а) «Формирование ключевых компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»  
б) Итоги III четверти;  
в) Итоги ЗУН по предметам.
5. а) «О допуске уч-ся 9, 11 классов к итоговой аттестации»  
б) О переводе уч-ся 1-8, 10 классов;  
в) О выпуске 9 класса;  
г) О выпуске 11 класса

Главное в методической работе ОУ – оказание реальной помощи учителям. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, сочетается с курсовой переподготовкой, семинарами. В течении учебного года были проведены семинары:

1. «Ключевые компетенции школьников»
2. « Модульный подход в формировании ключевых компетенций у учащихся»
3. «Профессиональная компетентность современного учителя»
4. « Педагогические технологии, позволяющие формировать у школьников ключевые компетенции»

Была организована работа МО естественно-математического и гуманитарного циклов, начальных классов, классных руководителей. Проводился текущий, индивидуальный и итоговый контроль по предметам. Были проведены открытые уроки учителями ОУ (в рамках обмена опытом) где применялись новые технологии ведения урока, которые обеспечили бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. В течении учебного года молодым специалистам: Потапенко Е.Ю, Стативкину Ю.И, Сиденко Я.В, и Сидоренко Р.Т.была оказана методическая помощь в составлении рабочих программ, ведении документации. Были предоставлены наставники: Пономарёва Н.С, Савченко Л.Н, Плужникова О.Ф., Брунцвик О.Ю.

Изменилось соотношение деятельности учителя и учащихся в учебном процессе, что требует поиска новой схемы взаимодействия учителя и учащихся. Изменилась материально - техническая база кабинетов, учителя используют информационные технологии на уроках.

Изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений учащихся. Поэтому каждый учитель находит новый подход в обучении.

В ходе педсоветов было решено: адаптировать собранную информацию к особенностям каждого предмета, шире использовать систему разноуровневого контроля знаний, умений и навыков учащихся, учитывая их состояние здоровья.

В ходе подготовки и проведения педсоветов мы придерживались следующих принципов: значимость поставленных проблем, научно – исследовательский подход к поставленной проблеме, содержательный аспект вопросов; недостатки в работе педагогического коллектива по обсуждаемому вопросу и пути их устранения. Одним из них является недостаточное использование на уроках технологий дифференцированного обучения.

В ОУ прошли предметные недели:

- биологии;
- литературы;
- технологии;
- физической культуры;
- немецкого языка;
- истории.

Все недели были проведены на высоком профессиональном уровне, учащиеся всех классов принимали активное участие. В ходе проведения предметных недель узнали много нового и полезного.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся и в уровне развития и воспитанности, в рамках ФГОС. Позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

В новом учебном году спланировать открытые уроки так, чтобы все учителя школы могли поделиться методическими и педагогическими находками. Отдельно спланировать серию открытых уроков с использованием нестандартных форм проведения уроков.

В течение учебного года учителя занимались самообразованием, вели индивидуальные накопительные папки, на заседаниях постоянно проводились и заслушивались доклады по проблемам, над которыми работает каждый учитель.

Одна из задач школы:

Выявление и внедрение опыта работы учителей-предметников по использованию ИКТ-технологий как инструмента совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе.

Структура работы школы по внедрению ИКТ-технологий.

1. Система переподготовки МИОО.
2. Обучающие занятия по использованию Интернет-порталов на базе школы.
3. Мастер-классы.
4. Портфолио учителей.
5. Проектно-исследовательская деятельность.
6. Интернет-конкурсы.

Опытом работы по вышеназванному направлению поделились педагоги школы.

Использование ИКТ-технологий в школе позволяет:

- 1) трансформировать и обновлять образовательную парадигму
- 2) индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения
- 3) активизировать мыслительную и познавательную деятельность учащихся
- 4) повышать мотивацию в учении
- 5) уметь ориентироваться в информационных потоках
- 6) осуществлять самоконтроль и самокоррекцию учебной деятельности
- 7) моделировать и имитировать изучаемые процессы или явления
- 8) осуществлять контроль с диагностикой ошибок
- 9) формировать культуру познавательной деятельности

3. Развитие творческих способностей учащихся. Эта проблема логически вытекает из предыдущей. Основное в решении этой проблемы – создание творческой среды в школе- общей обстановки, которая позволяет создать образовательную среду, направленную на развитие творческого потенциала учащихся. Работа по повышению творческих способностей прежде всего предусматривает формирование потребности в непрерывной самостоятельной деятельности и творческом подходе к овладению новыми знаниями, развитие творческой самостоятельности. Ведущая роль принадлежит учителю-наставнику – человеку, который направляет деятельность обучающегося. Творческое отношение педагогов школы – главное условие результативности деятельности учащихся.

Выводы: все выше сказанное определяет работу педагогического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, по модернизации образования в школе.

1. Выросло число учащихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.
2. Активное введение ИКТ- технологий в образовательный процесс.
3. Обновление содержания образования при помощи расширения тем и перечня учебных курсов, введение интегрированных модулей, широкое использование исследовательской и проектной деятельности.
4. Обогащение активными формами обучения.
5. Использование системы мониторинга для управления качеством образования.
6. Работа в режиме экспериментальной и инновационной деятельности, направленной на создание новой модели образования.

Ряд проблем требует более глубокого решения:

1. создание четкой системы работы с высокомотивированными детьми (индивидуальная карта достижений, выделение часов на индивидуальную развивающую деятельность, система подготовки учащихся к олимпиадам, марафонам).
2. работа с педагогическими кадрами по активному внедрению в систему работы новых педагогических технологий.
3. создание системы учебно-воспитательной работы, позволяющей реализовать модель выпускника школы.

Рекомендации:

1. Разнообразить формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.
2. Оказывать помощь в подборе справочного материала на запросы учителей.
3. Распространять опыт передовых учителей.

## **8 Анализ итоговой аттестации выпускников**

Для проведения итоговой государственной аттестации школа руководствовалась нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.  
**Результаты экзаменов 9 класс**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования представляет собой новую форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования. В 2017 -2018 учебном году учащиеся 9-х классов МБОУ Валуевская СШ проходили апробацию механизма независимой оценки знаний в рамках государственной итоговой аттестации по обязательным письменным экзаменам (русский язык и математика) в новой форме с использованием заданий стандартизированной формы, разработанных «Федеральным институтом педагогических измерений» и предметов по выбору: литература, иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, физика, химия и биология.

На основании решения педагогического совета № 9 от 24.05.2018 года «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы» к итоговой аттестации из 9 человек 9 класса допущены 7 человек. Двое учащихся: Магомедов Курбанмагомед исмаилович и Раджабов Абдулла Магомедович, не допущены к государственной итоговой аттестации, как не усвоившие учебные предметы по девяти и двенадцати предметам учебного плана соответственно.

Из 7 учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, все ученики успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступало. Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников основной школы представлены в таблицах:

Обязательные предметы:

Русский язык ГИА-9

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Аттестовано							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	7	Савченко Л.Н.	0	0	5	71	2	29	0	0

Математика – 9 (алгебра)

Класс	Количество учащихся Класс	ФИО учителя	Аттестовано							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	7	Решетникова Н.В..	0	0	2	29	5	71	0	0

Математика – 9 (геометрия)

	Количество учащихся	ФИО учителя	Аттестовано							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	7	Решетникова Н.В..	0	0	1	14	6	86	0	0

Средний балл по алгебре составил – 4 (по району –4), по геометрии – 4 (по району –4).

Предметы по выбору:

география

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Аттестовано							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	5	Рудева С.Ю	0	0	2	40	2	40	1	20

информатика

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Аттестовано							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	2	Рябченко А.В.	0	0	2	100	0	0	0	0

обществознание

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Аттестовано							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	3	Рудева С.Ю.	0	0	2	67	1	33	0	0

биология

Класс	Количество	ФИО учителя	Аттестовано							
-------	------------	-------------	-------------	--	--	--	--	--	--	--

	учащихся									
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	4	Маховикова М.В.	0	0	2	50	1	25	1	25

Из выбранных предметов лучшие результаты по математике, средний балл по школе равен – 4 балла. Слабые результаты по информатике.

### Итоговая аттестация выпускников 11 класса

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования представляет собой новую форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта среднего общего образования. В 2017 -2018 учебном году учащиеся 11 класса МБОУ Валувская СШ проходили апробацию механизма независимой оценки знаний в рамках государственной итоговой аттестации по обязательным письменным экзаменам (русский язык, математика: профильный и базовый уровень)) в новой форме с использованием заданий стандартизированной формы, разработанных «Федеральным институтом педагогических измерений» и предметы по выбору: литература, иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, физика, химия и биология.

На основании решения педагогического совета № 9 от 24.05.2018 года «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации за курс средней школы» к итоговой аттестации из 2 учащихся 11 класса все были допущены.

Все учащиеся, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступало. Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников средней школы представлены в таблицах:

Русский язык – учитель Пономарёва Н.С.

Фамилия, имя учащегося	Баллы
Агаева Аминат Аднановна	71
Кононенко Анастасия Евгеньевна	73

Средний балл –72 (по району 70,2)

Математика ( профильный уровень)– учитель Решетникова Н.В.

Фамилия, имя учащегося	Баллы
Кононенко Анастасия Евгеньевна	39

Средний балл – 39 ( по району 45,3)

Математика (базовый уровень)– учитель Решетникова Н.В.

Фамилия,имя учащегося	Баллы
Агаева Аминат Аднановна	5
КононенкоАнастасия Евгеньевна	5

Средний балл – 5 (по району 4)

Обществознание – учитель Рудева С.Ю.

Фамилия,имя учащегося	Баллы
Агаева Аминат Аднановна	56
КононенкоАнастасия Евгеньевна	42

Средний балл – 49 (по району -53,1)

Биология- учитель Маховикова М.В.

Фамилия,имя учащегося	Баллы
Агаева Аминат Аднановна	40

Средний балл –40 (по району -49,6)

Из выбранных предметов лучшие результаты по математике базового уровня и русскому языку. Результаты выше районного уровня. Слабо справились по математике профильного уровня и биологией.

**Выводы:**

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов школа руководствовалась Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов общеобразовательных учреждений РФ, разработанным Министерством образования РФ, а также нормативными документами, указанными выше. Из 7 учащихся 9 класса все освоили общеобразовательные программы основного общего образования по всем предметам, 2 учащихся 11 класса освоили общеобразовательные программы среднего общего образования. В рамках подготовки к ГИА - были организованы и проведены:

1. Диагностические и тренировочные работы по русскому языку и математике.
2. Индивидуальное консультирование учащихся.
3. Репетиционные экзамены по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни), предметам по выбору.

#### 4. Соборания с родителями и учащимися.

На родительских собораниях и индивидуальных беседах до родителей и учащихся доводились сведения о подготовке к государственной аттестации и результаты репетиционных экзаменов. Поэтому такие и результаты. Учитывая результаты итоговой аттестации, в целях повышения качества образования, перед педагогическим коллективом школы на 2018-2019 учебный год основной целью ГИА будет являться проведение объективной оценки образовательных достижений обучающихся 9 и 11 классов и создание системы управления качеством образования на школьном уровне.

- Школьным методическим объединениям проанализировать результаты итоговой аттестации и учесть их при планировании работы в 2018-2019 учебном году. Использовать результаты государственной итоговой аттестации для анализа и мониторинга состояния системы образования в образовательном учреждении.
- Учителям-предметникам доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ, продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.
- Формировать объективную оценку качества образования обучающихся 9 и 11 классов школы, освоивших образовательные программы основного общего среднего общего образования.
- Повышать ответственность педагогов за качество подготовки обучающихся на всех ступенях образования;
- Администрации школы продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА в части предметной деятельности через введение в учебный план предметов школьного компонента по подготовке к ЕГЭ и ГИА.
- Повышать квалификацию педагогов.
- Обеспечить преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования по сравнению с одноразовыми измерениями.
- Продолжить внедрение в практику работы педагогических технологий личностно- ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации.

Усилить административный контроль проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся.

- В целом результаты государственной (итоговой) аттестации подтверждают, что состояние качества образования соответствует требованиям государственного и регионального образовательных стандартов на базовом уровне.

-Существует ряд проблем, которые необходимо решать всему педагогическому коллективу, совершенствуя учебно-воспитательный процесс в целом.

## 9. Анализ воспитательной работы

Современная школа сегодня имеет достаточную степень свободы в организации воспитательного процесса в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. В то же время это обстоятельство налагает ответственность за качество воспитательной деятельности на образовательное учреждение, то есть школа должна гарантировать качество воспитания учащимся, родителям и обществу в целом, следовательно, и контролировать его, управлять им. В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Концепция воспитательной системы школы была выстроена с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на системно-деятельностном подходе.

Целью воспитания в нашей школе является воспитание творчески развитой, социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека:

- мыслящей, обладающей чётко сформированными навыками учебной деятельности;
- духовной, стремящейся к поиску смысла жизни, умеющей жить по закону добра и красоты;
- гуманной, стремящейся к миру и добрососедству;
- практичной – профессионально-ориентированной, владеющей информационными технологиями.

Воспитательные задачи:

- Формирование гражданского и патриотического сознания.
- Развитие творческих и познавательных интересов.
- Развитие ответственности, трудовой учебной дисциплины.
- Повышение социальной активности учащихся, повышение их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива.
- Овладение практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности; развитие потребности в здоровом образе жизни.
- Создание единого воспитательного пространства.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие ученического самоуправления;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социальную работу;
- физкультурно – оздоровительную работу;
- совершенствование работы классных руководителей.

Способами достижения стали:

1. Участие детей в управлении школой и классом (самоуправление) - совместное с педагогами формулирование и принятие правил жизни школы и класса, формулирование прав и обязанностей каждого члена коллектива.

2. Планирование детьми внеучебной деятельности.
3. Наличие гласности в школе (доска объявлений)
  - возможность для каждого ребёнка высказать своё мнение по вопросу, касающемуся жизни школы или класса через совет старшеклассников.
4. Создание условий для проявления творчества детей в школе:
  - в процессе обучения (на уроках);
  - после уроков: возможность для каждого участвовать в кружках, КТД.
5. Возможность проявления детьми любой творческой инициативы, несущей позитивный характер.
6. Проведение различных форм индивидуальной и групповой работы: (классных часов, бесед, диспутов).
7. Конкретное участие в системе школьного самоуправления (совет старшеклассников, творческие группы, индивидуальные поручения, советы дела).

В 2017-2018 учебном году были проведены такие общешкольные мероприятия, как: торжественная линейка, посвященная 1 сентября, общешкольная линейка «Нет терроризму», общешкольный праздник, посвященный Дню учителя «Учителя, мы Вас благодарим!», «Осенний бал», «Праздник белых журавлей», акция памяти «Белые журавлики», Всероссийские экологические уроки «Вода в природе и жизни человека», Акции «Собери макулатуру – сохрани дерево!», Акция «День отказа от курения», день матери «Самая любимая - мамочка моя!», Дни воинской славы России, Линейка, посвященная нашим землякам-героям, достойно защищавшим нашу страну от фашистов, «Всероссийский урок Доброты», новогодние представления, месячник оборонно-массовой работы, урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце», концертная программа «Отчизны верные сыны», посвященная Дню защитника Отечества, день святого Валентина «Любовь - морковь», праздничный концерт ««Весна и женщина, прекрасен ваш союз!», день Здоровья, акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке, декада, посвящённая 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, всероссийская акция «Георгиевская ленточка», митинг 9 мая, «Вахта Памяти», конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто», праздник Последнего звонка, всероссийская акция «Российская ленточка», «Выпускной бал» и др.

Интересно прошёл праздник Первого звонка: «Школа, здравствуй».

После торжественной переключки мы узнали, что учащиеся и учителя школы готовы учиться и учить различным наукам.

Летят ввысь шары, голубые, желтые, красные. Волшебной птицей вьются над Землей, чтобы сбылись мечты, надежды. Звонит звонок, зовет за собой в светлые классы на уроки знаний: «Скорее школа нас встречай, год учебный начинай».

Ежегодно 5 октября ребята из ДО «Содружество» поздравляют своих педагогов с Днем учителя. Этот год не стал исключением. Дети подготовились к этому празднику заранее. Украсили школу шарами, плакатами, подготовили праздничный концерт «Учителя, мы Вас благодарим!». «Содружечцы» исполнили песни про нелегкую работу учителей, прочли стихи-поздравления, показали театрализованную сценку, которая подняла настроение всему педагогическому коллективу. В завершение праздничного концерта ребята подарили учителям поздравительные открытки со словами благодарности и цветы. В актовом зале школы царило приподнятое настроение, участники и зрители получили массу положительных эмоций и впечатлений!

23 октября в рамках акции памяти «Белые журавлики» все учащиеся нашей школы с 1 по 11 классы приняли участие в «Празднике белых журавлей». Этот необычный праздник с поэтическим названием был учрежден народным поэтом Дагестана Расулом Гамзатовым. По замыслу поэта праздник должен способствовать укреплению традиций дружбы народов и культур России. Ребята из «Содружества» подготовили презентации и провели уроки для всех учащихся нашей школы, в ходе которых рассказали о воздвигнутых в разных уголках бывшего Советского Союза и мира, памятниках журавлям, где метафора журавлей используется для передачи скорби по воинам, не вернувшимся с войны. Зазвучавшая песня «Журавли» стала гимном памяти, погибшим во время ВОВ солдатам, которых авторы сравнивали с клином летящих журавлей, а впоследствии - и жертвам терроризма, Чернобыльской катастрофы, военных конфликтов. И в сегодняшние драматические времена песня, как никогда, значима для всего мира. Её мелодия обладает особым секретом воздействия на слушателей: сколько бы она ни звучала, её невозможно воспринимать без волнения. Дети заранее сделали журавликов, которыми они украсили классы. В конце дня, по уже сложившейся традиции, в небо были выпущены шары, с прикрепленными к ним белыми журавликами. Журавли в небе, как надежда, как отголосок небесной любви, как тонкая нить, связывающая души всех нас.

С третьего по девятое декабря в нашей школе прошла неделя воинской славы.

17 мая для учащихся школы проведена акция «Международный день детского телефона доверия». Акция проходила под девизом «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка». В рамках данной акции были проведены классные часы с информированием детей о «Детском Телефоне Доверия». А члены ДО «Содружество» распространяли среди учащихся школы цветные открытки с номером «Детского телефона доверия».

В апреле-мае учащиеся школы приняли участие в Акции «Вода и здоровье».

13.04.-23-05.2018 г. В нашей школе прошли всероссийские экологические уроки «Вода природе и жизни человека».

13 апреля наши «Содружецы» - учащиеся 6-11 классов, приняли участие во Всероссийской акции по посадке леса «Посади свой лес!». Ребята понимают, что озеленение планеты – очень важное дело. Само дерево – символ мира, это напоминание о хрупкости природы и необходимости ее защиты. Учащиеся под руководством своих классных руководителей занимались посадкой разнообразных саженцев. Работали ребята с большим энтузиазмом. Они надеются, что посаженные ими саженцы приживутся и помогут сохранить нашу планету.

Проведение этих мероприятий способствовало воспитанию потребности к учебной деятельности, уважению к труду учителя, сохранению и укреплению здоровья учащихся, эстетическому, нравственному воспитанию, воспитанию социальной активности учащихся во всех сферах школьной жизни, развитию познавательной активности, воспитанию культуры поведения.

Управление процессом воспитания строится по следующим направлениям:

1. Совместная работа с методическими центрами:
  - а) связь с общественными организациями (ЦДТ, СДК, публичная библиотека);
  - б) методический кабинет;
  - в) районная детская организация «Радуга».
2. Административная работа:
  - а) повышение квалификации классных руководителей;
  - б) знакомство с опытом воспитательной работы школ, семинары, конференции;

- в) обмен опытом;
- г) МО классных руководителей.

3. Сбор информации:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.

4. Планирование:

- а) разработка планов, направленных на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности;
- б) подбор форм и методов в соответствии с собранной и отработанной информацией.

5. Контроль и коррекция: анализ и оценка планов воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре, завуче).

Классными руководителями 1-11 классов был отслежен уровень воспитанности школьников. Средний уровень воспитанности в 1, 2, 6, 7, 9 классах, хороший – 3, 4, 5, 8, 10, 11 классах. В целом по школе выявлен средний уровень воспитанности. Учителям 1,2 классов, классным руководителям 6, 7, 9, классов обратить внимание на результаты диагностики учащихся и наметить план работы по повышению культурного уровня учащихся в следующем году.

В системе работы классных руководителей прослеживается диагностика и коррекция, т.е. классные руководители для успешного управления процессом воспитания умело отслеживают результаты своего труда: из года в год классные руководители проводят «Диагностическую программу уровня воспитанности», диагностику учебной мотивации «Как адаптируются учащиеся 5 класса», изучают интересы и склонности воспитанников, уровень обученности и обучаемости, удовлетворенность учащихся процессом и результатом обучения, осуществляют диагностику семейных отношений и их родителей.

Проведено тестирование по нескольким направлениям:

1. Диагностика страхов и уровня тревожности:

- 3 - 4 классы: тест «Страхи в домиках» М.А.Панфиловой;
- 9,11 классы: «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний».

2. Профилактики суицидального поведения старшеклассников (8-11 классы):

- Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности»;
- «Опросник суицидального риска» Т.Н.Разуваевой;
- «Карта риска суицида» Л.Б. Шнейдера.
- опросник «Моя семья»

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства из них направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и перспектив, уровень развития общественного мнения соответствует возрастным особенностям ребят, большинство которых приходят к правильному решению вопросов, справедливые и разумные требования

предъявляются и принимаются большинством учащихся, большинство учащихся посещают кружки и секции, стремятся к общению в свободное время. Уровень удовлетворённости учащимися жизнедеятельностью в школе и в классе среди учащихся 9-х - 11-х классов достаточно высокий. Мнение выпускников о школе, учителях в основном доброжелательные, они благодарны учителям.

Но вместе с тем есть и проблемы:

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находятся дела по интересам.
2. В поведении части коллектива наблюдаются факты невоспитанности, бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью. (7, 9 классы).
3. Организаторами дел в основном является актив класса и классный руководитель, невысок процент учащихся – организаторов дел (чаще участники и зрители) (6, 7, 9 классы).
4. Уровень деловых качеств классных коллективов: ответственность, организованность, сплочённость, коллективизм, контактность – недостаточно высок у части учащихся (6,7, 9 классы).

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива школы. За прошедший год ребятами проделано немало работы: выборы лидера детской организации «Содружество», акция «Внимание, дети!», праздник «Осенний бал», конкурс «Мисс Осеннее очарование - 2017», участие в празднике ко Дню пожилых людей «Ладушки-ладушки, дедушки и бабушки», операция «Школьный двор – уголок России», рейд «Школа без дыма», «День инвалида», новогоднее представление «», в районном открытом конкурсе спортивных фотографий «Спорт в объективе!», в фестивале военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества -2018», в акции «Никто не забыт, ничто не забыто», проведены праздники, посвященные Дню защитника Отечества «Отчизны верные сыны», «Рыцарский турнир», музейные уроки «Чтобы помнили», «Прошлое моего края», день Здоровья, акция «Зелёный уголок», участие в акции «Бессмертный полк» и др.

В школе работает «Совет по профилактике правонарушений».

Он занимался следующей деятельностью:

- Изучал и анализировал состояние правонарушений среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.
- Рассматривал вопросы:
  1. Социально-психологической диагностики семей.
  2. Обследование условий жизни опекаемых.
  3. О состоянии посещаемости и успеваемости обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте.
  4. Межличностные отношения.
  5. Анкетирования учащихся 5-11 классов, с целью выявления их занятости во внеурочное время.
  6. Организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Анализ рейда «Семья».
  7. Организации работы с учащимися, находящимися под опекой.
  8. Обмена опытом классных руководителей 5-9 классов по предупреждению безнадзорности и правонарушений.
  9. Организации досуга обучающихся в каникулярное время.

10. Индивидуальные консультации с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении.

- Заслушивали классных руководителей о состоянии работы с детьми группы риска.
- Контролировал посещаемость занятий в школе учащимися «группы риска».
- Трудоустраивал «трудных» подростков в летний период.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся был разработан и реализован «План работы по профилактике правонарушений», в рамках которого была проведена:

1. Контроль за занятостью обучающихся, состоящих в группе риска.
2. Привлечение учащихся в секции.
3. Рейды по неблагополучным семьям.
4. Проведение дней профилактики.
5. Проведены тематические классные часы о вреде курения.
6. Беседы по профориентации.
7. Дни здоровья.
8. Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».
9. Посещение на дому учащихся, состоящих в «группе риска», с целью обследования ЖБУ.
10. Проведены циклы профилактических бесед: «Права и обязанности семьи».
11. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).
12. Совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.
13. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период.

В целях овладения учащимися практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в учебное расписание введены уроки по ОБЖ, в отряде ЮИД ребята учатся правилам поведения на дорогах. Работает пожарная дружина, отряд волонтеров.

В течение года регулярно работало МО классных руководителей, на котором оказывалась помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов воспитательной работы, изучался и обобщался опыт работы классных руководителей.

На МО классных руководителей изучали:

- нормативные документы по организации воспитательной работы;
- проводили обучающийся семинар «Функциональные обязанности классного руководителя»;
- оказывали помощь классным руководителям в подготовке мероприятий;
- изучали особенности психического развития детей 10-14 лет;
- изучали причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков;
- изучали работу классных руководителей по воспитанию толерантности и формированию культуры семейных отношений;
- планировали работу классных руководителей по проведению новогодних праздников;
- изучали педагогическую этику в работе с учащимися;

- занимались самообразованием по темам воспитательной работы;
- изучали социальные проблемы профориентации учащихся;
- делились методическими находками;
- занимались диагностикой воспитанности классных коллективов.

контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- Планирование работы классных руководителей;
- Работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей;
- Деятельность классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности;
- Деятельность классных руководителей по профилактике среди учащихся вредных привычек: табакокурения, наркомании и СПИДа;
- Состояние военно-патриотического воспитания в школе;
- Воспитание этики семейных отношений и культуры поведения учащихся.

Объектом контроля были результаты воспитательного процесса. В качестве главных критериев и показателей результатов воспитательной деятельности были:

- воспитанность детей;
- сформированность жизненно важных ценностей;
- удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнью школы.

Использовались методы: наблюдения, изучение и анализ педагогической документации, беседы, диагностика (тестирование, анкетирование).

Был осуществлен внутришкольный контроль за воспитывающей деятельностью школы по следующим аспектам: «Анализ планов воспитательной работы классных руководителей», «Аналитическая работа классного руководителя 5 класса по формированию коллектива в период адаптации пятиклассников», «Организация каникул», «Подготовка к новогодним праздникам».

Наши дети принимали участие во многих районных мероприятиях, проводимых ЦДТ и ДЮСШ.

В школе действует ДО «Содружество» в составе 63 человека. Члены организации принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях:

в концерте ко Дню пожилых людей, в проведении недели любви и добра (ко Дню матери), в конкурсах фотографий «Осенний марафон», «Спорт в объективе», в декаде добрых дел «Огонёк надежды», в организации праздников ко дню Учителя, ко Дню защитника Отечества, в проведении уроков мужества в музее, в Дне здоровья, в акции «Мы всегда рядом», в мероприятиях, проводимых ЦДТ:

- Районные военно-спортивные соревнования «Юнармейцы, на старт!»;
- Районный смотр готовности и сбор отрядов юных инспекторов движения»;
- Районный фотоконкурс «Как красива Родина моя»
- Районный конкурс «Таланты без границ»;
- Районные соревнования «День юнармейца»;

- Районный сбор детских общественных организаций «За Родину, добро и справедливость!» и мн. др.

В школе действует отряд ЮИД. Были проведены следующие мероприятия:

- Посвящение первоклассников в пешеходы;
- Беседа «Мы пешеходы» для ребят из детского сада;
- Акция «Внимание, дети»;
- Патриотическая акция «Горжусь»;
- Конкурс рисунков «ПДД – наши друзья»;
- Игровая программа «Правила дорожные – знать каждому положено»;
- Всероссийская акция «Сохрани жизнь! Сбавь скорость»;
- Занятие «Улица полна неожиданностей»;
- Рейд «Юный пешеход»;
- акция «Защитим детей на дорогах».

21 сентября 2017 года на базе МБУ ДО Ремонтненского Центра Детского Творчества состоялся «Районный смотр готовности и сбор отрядов юных инспекторов движения», в котором МБОУ Валуевская СШ приняла участие. Смотри включал два этапа: I – этап: предоставление паспортов, дневников, справок и презентаций об отряде; II – этап: выступление отрядов ЮИД (торжественный выход отряда: чёткое исполнение названия отряда, девиза, речевки, песни, обращение о важности работы отрядов ЮИД). Наш отряд ЮИД «БОНД» продемонстрировал отличное представление команды, в соответствии с предъявленными требованиями. Выход команды был по достоинству оценен жюри. Ребят наградили дипломом «За лучшее выступление на районном смотре отрядов юных инспекторов движения».

27 апреля ЮИДовцы приняли участие в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018» и были награждены грамотой «За лучшее прохождение этапа «Автогородок».

В школе действует отряд юных пожарных. Были проведены следующие мероприятия:

- Беседы «Правила поведения при пожаре»;
- Поучительная сказка «Сам себе я помогу».
- КВН «От маленькой искры большой пожар бывает»;
- Викторина «Если возник пожар».
- Ребята приняли участие в конкурсе рисунков ВДПО «Неопалимая купина».

Родители частые гости в школе. Они помогают нам в проведении праздников: линейки, посвященной 1 сентября, «Осенний бал», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта», «9 Мая», «Последний звонок», в работе с неблагополучными семьями. Но в этом году активность их упала, хотелось бы, чтобы количество активных родителей возросло, и мы бы работали в тесном сотрудничестве.

В школе проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию:

Общешкольная линейка «Памяти жертв Беслана», Интерактивная беседа «Нет терроризму!» Уроки – мужества «Память пылающих лет» «Ты же выжил, солдат!», «И шли на войну девчонки», «По дорогам войны»; классные часы «Мы едины, пока помним», «Помнить, чтобы жить» и мн. др. «Праздник белых журавлей». Акции памяти «Белые журавлики».

С 1 по 9 декабря 2017 прошла Неделя Воинской Славы. Памятные даты определены Федеральным законом от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»: - 3 декабря - День Неизвестного Солдата; - 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); - 9 декабря - День Героев Отечества. В школьной библиотеке была оформлена книжная выставка «О подвиге, о мужестве, о славе». 1 декабря волонтеры школы провели акцию по уборке памятника погибшим воинам «Помним, чтим, гордимся». Ребята очистили от засохшей листвы, остатков травы, памятник и территорию, прилегающую к нему. Окопали деревья и кустарники, посаженные у памятника. 4 декабря в нашей школе проведены мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата. На уроках Мужества ребята посмотрели фильм «День неизвестного солдата», из которого узнали, что пятьдесят лет назад, 3 декабря 1966 года, в ознаменование 25-летней годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был перенесён из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе и торжественно захоронен в Александровском саду. Учащиеся школы приняли участие в устном журнале «Нам не дано забыть», посмотрели презентацию «Мы помним тебя, неизвестный солдат».

8 декабря, до начала митинга наши волонтеры еще раз провели уборку памятника: очистили памятник и прилегающую территорию от снега, выпавшего ночью. В школе прошла линейка, посвященная нашим землякам-героям, достойно защищавшим нашу страну от фашистов. Ребята рассказали о боевом пути и наградах участников Великой Отечественной войны из нашего села. Учителя школы познакомили учащихся с историей возникновения праздника «День Героев Отечества». По окончании линейки учителя и учащиеся нашей школы совместно с Администрацией Валуевского сельского поселения, работниками Валуевского СДК приняли участие в митинге у памятника погибшим воинам, посвященном памяти тех, кто защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны, и кто честно выполнял свой воинский долг перед ней в наше время. Участники митинга почтили память погибших минутой молчания и возложили венки к подножию памятника воинам, погибшим в годы войны. 9 декабря наша страна отмечает День Героев Отечества. Во все времена все народы защищали свою страну, поэтому и мы должны быть патриотами нашей Родины. Воин живет в каждом из нас. Рядом с отцами, дедами и старшими братьями мужают повзрослевшие дети, становятся солдатами, защитниками Отечества.

С 30.01.2018 по 28.02.2018 года в нашей школе проходил месячник оборонно-массовой работы, посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В рамках месячника были проведены мероприятия, посвященные таким памятным датам, как «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», День освобождения Ростова-на-Дону от фашистов (14.02.2017 г.), Вывод советских войск из Афганистана, День Защитника Отечества и др.

15 февраля совместно с сотрудниками Валуевского СДК члены ДО «Содружество» приняли участие в патриотической акции «Красный тюльпан», приуроченной ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, а также 29-ой годовщине со дня вывода последней колонны советских войск из республики Афганистан и прекращения военных действий. В ходе подготовки акции под руководством волонтеров школы из цветных лент дети изготовили красные цветы. В школе оформлен стенд «Афганистан болит в моей душе», на котором помещена информация о наших земляках, воевавших в Афганистане Маховикове Валерии Ивановиче и Гусейнове Кириме Гамзаевиче.

Учащиеся школы приняли участие в презентациях, посвященных Афганской войне. Мероприятие «Для тех, кто помнит...» познакомило учащихся с историческими фактами Афганской войны, земляками воинами-интернационалистами. Ребята почтили память погибших воинов — афганцев минутой молчания. «Содружесцы» нашей школы совместно с

сотрудниками Валувеского СДК поздравили с этой памятной датой нашего односельчанина воина-интернационалиста Маховикова В.И. Валерий Иванович с 1987 года по 1989 год проходил службу в Демократической Республике Афганистан и был награжден медалью за боевые заслуги, медалью «От благодарного Афганского народа» и др. наградами.

Учащиеся нашей школы приняли участие в общешкольном конкурсе рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто».

24 апреля стартовала Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». В дни проведения Акции миллионы людей прикрепляют Георгиевскую ленточку – условный символ военной славы к одежде, тем самым демонстрируя свое уважение к воинам, сражавшимся за Отечество и всенародную гордость за Великую Победу. Уже много лет учащиеся нашей школы, члены ДО «Содружество» принимают активное участие в акции. В этом году ребята прикрепляли ленточки учащимся, работникам школы, жителям нашего села и разъясняли, что такое Георгиевская ленточка, значение, правила ношения символа Акции. Члены ДО «Содружество», волонтеры нашей школы продолжают оказывать помощь труженикам тыла, живущим в нашем селе.

3 мая «Содружесцы» вместе с инспектором по молодежи Сиротенко А.Н., побывали у Паненко Алексея Семеновича. Ребята вскопали клумбы, собрали и вынесли мусор. 4 мая работники Валувеской сельской администрации совместно с активом ДО «Содружество» подготовили и провели акцию «Обелиск», в рамках которой занимались благоустройством памятника погибшим воинам ВОВ.

7 мая, в преддверии 73 годовщины Победы в Великой Отечественной войне члены ДО «Содружество» приняли участие в классных часах для начальных классов «Дорогами мужества». Ребята вручили малышам символы Великой Победы - георгиевские ленты и рассказали, что обозначают ленты, правила их ношения. 8 мая актив ДО «Содружество» совместно с работниками Валувеской администрации и СДК приняли участие в акции «Низкий поклон ветерану», в ходе которой поздравили тружеников тыла, проживающих в нашем селе с Днем Победы, вручили им поздравительные адреса, георгиевские ленты, цветы.

9 мая 2018 года учащиеся школы приняли активное участие в праздничных мероприятиях, посвященных 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Старшеклассники и представители молодежи села 9 мая несли Вахту Памяти у памятника погибшим солдатам и Вечного огня Славы. Торжественный митинг «И помнит мир спасенный» начался с флешмоба «Журавли», который все смотрели с замиранием сердца. Эта композиция олицетворяет журавлиный клин, как символ светлой памяти о не вернувшихся с войны солдатах. Она была подготовлена и исполнена членами нашей организации под руководством Кононенко Е.И. директора Валувеского СДК. Продолжился митинг праздничным шествием «Бессмертного полка» к памятнику погибшим воинам. У памятника с поздравлениями к односельчанам обратились Глава поселения В.И. Гетманский, директор МБОУ Валувеская СШ А.С. Лыскин, от нашей детской организации выступила ученица 8 класса Гусейнова Рукият. Участники митинга почтили минутой молчания память погибших в годы войны, затем состоялось возложение венков и цветов к памятнику. После окончания митинга прошла концертная программа «Не забыть нам этих дней». Наши ребята приняли активное участие в концерте: пели песни о войне, танцевали, Кашарина Любовь была одной из ведущих праздничной программы. 9 Мая — это особый праздник, в котором слились воедино душевная боль о невосполнимых утратах и огромная радость Великой Победы. Мы должны помнить о тех, кто шёл навстречу смерти в боях во имя спасения Родины, о тех, кто своим героическим трудом в тылу приближал Победу, о тех, кто поднимал страну из руин. Это день нашей общей Памяти. Это День Великого Подвига. Он живёт в каждом из нас.

Акция «Российская ленточка» прошла в нашем летнем оздоровительном лагере с 08.06 по 13.06.18 г. 12 июня проведен флешмоб «Я - гражданин России!».

22 июня, граждане Российской Федерации отмечают «День памяти и скорби». В один из самых трагических дат в истории России мы вспоминаем людей, добывших ценой своей жизни победу в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.

Ребята приняли участие в митинге «Героям войны посвящается». На митинге прозвучали памятные слова, была объявлена минута молчания и возложение цветов к памятнику. Для ребят показана презентация «Год 41-й. Мне было восемнадцать».

Учащиеся нашей школы приняли участие в мероприятиях по профориентации, направленных на активизацию процесса профессионального выбора учащимися подходящих и востребованных профессий: Информационно-познавательная игра «Лабиринт выбора», Ярмарка образовательных организаций «Куда пойти учиться».

Анализируя воспитательную работу за год, можно с уверенностью сказать, что основная ее часть успешно реализована. Весь педагогический коллектив приложил для этого немало усилий.

Приоритетными направлениями работы школы на следующий год являются:

1. Лично - ориентированный подход в образовании и воспитании.
2. Формирование здорового образа жизни.
3. Использование инновационных технологий.
4. Гуманизация воспитания.
5. Налаживание контактов с родителями, активация участия их в воспитательном процессе.
6. Совершенствование работы органов ученического самоуправления.
7. Активизация деятельности детского объединения «Содружество».

**Внеурочная деятельность.** Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки и секция – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. Секции и кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Поэтому в 2017-2018 учебном году на базе нашей школы свою работу осуществляли 5 направлений внеурочной деятельности с 1-7класс: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Режим школьных кружковых занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с обучающимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Формы занятий были самые разные: проекты, беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали. Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные кружки работали хорошо, так как имели результативный выход. Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе и районе интеллектуально-познавательных игр, соревнований, конкурсов. Анализ воспитательной работы школы показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах воспитания и ведут работу по всем направлениям и программам. Таким образом, анализируя деятельность школы в 2017-2018 уч.г. можно констатировать решение основных задач, которые

1. Недостаточный уровень достижения функциональной грамотности по основным предметам выпускниками основной школы.

2. Недостаточный опыт применения педагогами конкретных современных образовательных технологий, проектирования урока с учетом требований ФГОС.

3. Проблема формирования и развития в организации научно- образовательной и творческой среды, создания необходимых для этого материально-технических, финансовых и информационно-методических условий.

4. Противоречие между сложившейся системой текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и необходимостью масштабного перехода на новую систему оценивания, обеспечивающую комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы, использование разнообразных форм и методов.

5. Отсутствие эффективных педагогических и управленческих решений, способствующих повышению привлекательности естественно-математического и технологического образования для обучающихся и их родителей.

6. Необходимость обновления форм и методов воспитательной работы, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

Учитывая имеющиеся проблемы и противоречия, а также в соответствии с направлениями модернизации образовательной системы, обозначенными в Федеральной целевой программе развития образования на 2018 - 2023 годы будут определены основные задачи на 2018-2019 учебный год.

Директор



А.С.Лыскин